


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональное управление и территориальное планирование

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

**Направленность (профиль/специализация):** Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:** очная, заочная

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды, ознакомить студентов с теоретическими вопросами регионального управления и территориального планирования;
- проанализировать основные региональные проблемы, изучить роль региональных аспектов и территориальных факторов в социально-экономическом развитии РФ, методы регионально-территориальных исследований, инструменты региональной политики;
- выработать навыки применения студентами навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире, методов оценки эффективности использования региональных ресурсов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина по выбору учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория (ОК-3), Государственное регулирование экономики (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3).

Дисциплина изучается в том же семестре, что и дисциплины Управленческий консалтинг (ПК-12,21,25), Основы управления персоналом (ПК-2, ПК-14).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-6</b> владение навыками количественного и	Знать: - предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой тематике;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дефиниции, понятия и категории общей теории статистики и социально-экономической статистики;</li> <li>- методологию отдельных изучаемых в статистике тем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований;</li> <li>- применять на практике полученные знания;</li> <li>- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов;</li> <li>- методикой получения и проверки итоговых результатов;</li> <li>- методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований.</li> </ul>
<b>ПК-21</b> Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Знать: научные подходы к обоснованию управленческих решений, позволяющие сделать выбор понятным всем заинтересованным сторонам и проверяемым по целям, задачам, возможностям и результатам</p> <p>Уметь: формировать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, выстраивать эффективные прямые и обратные связи в процессе управленческого воздействия, использовать разнообразные формы управленческого воздействия</p> <p>Владеть: современными технологиями управления персоналом, навыками принятия управленческих решений, умением формировать систему командных воздействий, позволяющих эффективно решать поставленные задачи</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа.


#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по пройденным темам;
- контрольная работа;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.